

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

УДК 330.1

НАЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»

М. В. Горячих

Раскрываются перспективы формирования относительно новой учебной дисциплины «Философия экономической науки» и ее значение для подготовки магистров в области экономки. Описана цель изучения философии экономической науки. Поднимаются проблемы понимания предмета, собственного понятийного аппарата. Рассмотрение экономической науки с точки зрения философии как отрасли знания и как вида человеческой деятельности.

Ключевые слова: философия экономической науки, предмет философии экономической науки, магистр экономики, понятийный аппарат, онтологическое знание, экономическое бытие, методология науки

Любому гражданину, ежедневно вовлеченному в область экономической жизни, необходимо понимание происходящих экономических явлений. Тем более это необходимо профессионалу. Поэтому в учебные планы подготовки магистров в области экономики включены дисциплины, позволяющие им в будущем вести научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую, организационно-управленческую и педагогическую деятельность. Одной из таких дисциплин является «Философия экономической науки». Поскольку ее появление в учебном процессе подготовки экономистов произошло относительно недавно, то возникает проблема формирования предмета и задач данной дисциплины для студентов.

Основная цель изучения философии экономической науки — формирование базовых теоретических знаний об основных тенденциях и принципах развития науки как социального института, о закономерностях формирования экономической науки, что необходимо для получения практических навыков научно-аналитической работы, развития и обогащения знаний, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики, в формировании собственной философии магистранта и устойчивой потребности в научных изысканиях. Важной целью является также изучение и анализ мировоззренческих и методологических проблем экономической науки, ее диалектической взаимосвязи с экономической практикой.

Среди исследователей и преподавателей теоретической экономики нет однозначного понимания предмета, содержания и места философии экономики в системе экономического и всего социального научного знания [8]. Пока параллельно существуют два конкурирующих подхода. Особенность первого — в ограничении предмета только сферой познания: принципами и методами формирования, накопления экономического знания и его логической структуризации [4; 1]. Особенность второго подхода — абсолютизация субъектно-онтологического аспекта экономики, представленного в работах [5; 7].

Всякая научная дисциплина является системным образованием, в котором выделяются три составные части: базовая наука, ее философия и методика [6, с. 3]. Но базовая наука — экономика — очень широка и многообразна: за четыре года очного обучения в бакалавриате студенты изучают множество разделов экономической науки. Это и основополагающие дисциплины «Экономическая теория», «Политэкономия», «История экономических учений», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и множество специализированных предметов в зависимости от выбранной специальности. Любое предложение науки будет непременно нагружено как философскими, так и методологическими аспектами. Современный экономист вынужден обязательно обратиться к философии науки, иначе ему будет сложно разобраться в растущем потоке концепций и подходов.

Философия экономики разбирает философский смысл некоторых основных экономических категорий, таких как хозяйство, труд, свобода, рациональность, желание и потребность, «экономический человек», богатство, бедность и т. п. Эти понятия по своему значению выходят за сферу экономики, их смысл изменяется со временем. Пытаясь разобраться в их содержании, мы получаем общее представление о природе хозяйственной деятельности, о ее месте в жизненном мире человека. В результате оказывается, что философия экономики — это не экономика, изложенная в общем виде, но философия, затрагивающая ряд очень важных сторон существования человека.

Предметное обеспечение образования — это, прежде всего, задача конкретных наук, решающих, что ныне должно входить в их «основы» [2, с. 11]. Здесь и возникает место для философии экономической науки. Образование в целом является полем комплексных исследований, междисциплинарного подхода и всеобъемлющего анализа, поскольку оно является «системным» объектом. Кроме того, все проблемные ситуации в образовании также системны. Для философской рефлексии не существует как особых «объектов» внутри данной системы, так и запретов, поскольку любая плоскость взаимоотношений человека и окружающего мира может стать проблемой философского осмысления, но под своим углом зрения и со своими, специфическими мировоззренческими и методологическими целями.

Слабая сторона современной философии экономики — это наличие разрыва между экономикой и философией науки. Можно поставить вопрос, обладает ли философия экономики особым «предметом», а следовательно, и способом философской рефлексии, своим понятийным аппаратом? По-видимому, это все-таки более узкая сфера, которая может существовать в рамках социальной философии, как и, например, «философия права» и т. п. Однако очень многие проблемы философии экономической науки граничат с логикой, гносеологией, онтологией, философской антропологией, этикой. Философский угол осмысления предусматривает также выявление мотивов поведения и деятельности человека в социальной, политической и экономической сферах — это гуманистическая составляющая предмета философии экономики.

Философия экономической науки решает методологическую и мировоззренческую задачи. Она не только создает систему координат, но и составляет сложные фрагменты

общей картины экономической реальности, выявляет необходимые ориентиры, благодаря которым человеческая личность осуществляет перспективное моделирование собственного жизненного поведения, выстраивает необходимые и разносторонние условия для своего существования и развития.

Непосредственным поводом для появления философии экономики стала необходимость осмысления усложняющейся жизни человека и человечества в современном мире, окончательного перехода индустриального экономического общества к информационному и постиндустриальному. Это ведет к более глубокому изучению человеческого потенциала с учетом интеллектуально-культурного бытия, накопившихся изменений с целью создания защитных механизмов от социальных катастроф и культурного безразличия. При рассмотрении экономических учений принципиально важно знать и учитывать социокультурные, национальные и исторические особенности развития экономических концепций.

Философия экономики рассматривает систему хозяйствования как многомерный, противоречивый, объемный мир (мир общества и природы), который находится в постоянном движении и развитии. Специфика философского знания помогает подняться над внешним, будничным анализом поверхностных явлений и их свойств, проникнуть в сущность глубинных экономических процессов, которые невозможно постичь ни опытом, ни практикой, поскольку они выходят за пределы рационального постижения, но являются бытийными и при определенных обстоятельствах достаточно ощутимыми. Благодаря этому философия экономики способна раскрывать более богатую по смыслу и сущности экономическую реальность. Философский подход дает возможность рассматривать экономику как сложную, открытую, нелинейную систему с ее необратимостью, возможностью возникновения новых связей и отношений, выяснить место и роль одиночных людских усилий в этой системе, которые при определенных состояниях социальной среды могут существенно влиять на макросоциальные процессы.

Философия экономической науки тесно связана с историей развития человечества. Рождение философских идей происходило в пространстве определенного экономического бытия. Формировалась базовая основа развития экономического мышления, которое необходимо для формирования навыков творческой или научно-исследовательской работы. В

то же время при подготовке магистров в области экономики необходимо рассматривать с ними не только логико-теоретические схемы, но и нужды практики.

Философия экономики является новой ступенью в развитии познавательных способностей человека. Студентам необходимо уяснить, в какой мере учет философских подходов и понятий будет способствовать приближению экономической науки к решению жизненных, актуальных проблем, будет ли повышена значимость эмпирических обобщений и теоретических выводов при опоре политической экономии на традиционные и современные трактовки «науки наук» [3]. Знакомство с историей философии, с основными школами, направлениями крайне необходимо для формирования в сознании обучающегося полноценной картины в области методологии и истории экономической мысли.

В отличие от экономических теорий, изучающих конкретные проявления экономических явлений, в центре внимания философии экономики находятся сущностные стороны явлений и процессов экономической жизни в целом. Она призвана дать представление о важнейших аспектах экономического бытия, где создаются необходимые материальные и духовные условия существования человечества.

Для экономического знания важно то, что философская рефлексия обладает свободой выбора позиций и их интерпретаций. Это заключается в многогранности объективного мира экономики и способов субъективного освоения. Тем самым философская рефлексия предполагает логику и доказательность. Создается поле взаимопонимания и взаимообогащения различных экономических ориентаций. Задача философии не только в том, чтобы актуализировать вопросы без ответов, но и в том, чтобы находить альтернативы, тенденции исследования проблемной ситуации, приемлемые как для отдельного человека, так и для социальных субъектов. Философия может презентовать свои пути развития экономических систем, а субъекты познания могут воспользоваться ими или опровергнуть. Те же функции философия сохраняет и по отношению к экономическому образованию человека. Экономическая теория сама по себе, представленная экономистами, неспособна предложить ничего в части гармоничного развития социокультурного бытия, вне которого человек существовать не может. Философия экономики в данном плане обладает уникальной способностью: представляя свое видение и понимание мира, она в состоя-

нии начать (но не в качестве главного условия) преодолевать сложности и противоречия, порожденные экономической цивилизацией [2, с. 910].

Философия занимается проблемами соотношения производительных сил и производственных отношений, другими экономическими проблемами. Но главными вопросами все же остаются вопросы о человеке в экономике, об экономике для человека и общества. Будущий специалист прежде всего является личностью и гражданином, и лишь потом экономистом, предпринимателем. Речь идет о смыслополагании и целеполагании человеческой деятельности.

Исследуя общие закономерности хозяйственно-практической и теоретико-экономической сфер человеческого бытия, философия экономики позволяет осуществить комплексный и целостный подход к изучению истории экономических учений, к ее теоретической основе, преодолеть фрагментарность и междисциплинарную замкнутость экономических дисциплин. Данная дисциплина особое внимание обращает на ценностно-смысловую и мировоззренческую основы учений. Кроме того, только на основательном философском фундаменте общей методологии науки, культуры и философии можно постигнуть процесс воспроизводства как главный системный объект экономической науки. Обращается внимание на ценностную детерминацию хозяйственной деятельности человека.

Решение сложных проблем реформирования и возрождения современной России в значительной мере зависит от эффективности развития и функционирования экономической науки. Современному специалисту, овладевающему экономической теорией, необходимо понимание наиболее общих закономерностей ее развития, мировоззренческих, методологических, логико-гносеологических и других философских проблем экономической науки. Изучение этой дисциплины способствует формированию целостного, логически непротиворечивого представления о сущности и смысле мировой экономики, пониманию значения и границ влияния теории на экономическую практику, развитию системно-логического экономического мышления, интереса к исследовательской и активной практической деятельности. Экономическая наука изменяет понятия философии в более понятные для себя — экономические, а также формирует собственный понятийный аппарат и свои методы исследования. Используя достижения и

